



Ecole Française Internationale de Varna
Association EFIV Charles Perrault

СЪВЕТ НА УЧИЛИЩЕТО н°1

Четвъртък 15 ноември 2018

УЧЕБНА ГОДИНА 2018-2019

Съветът на училището е орган, който взема значимите решения относно училищния живот, именно що се отнася до правилника за вътрешния ред и организацията на учебната седмица. Родителите имат отношение към вземането на тези решения.

Срещите

Съветът на училището се събира най-малко веднъж на тримесър и задължително в рамките на първите петнадесет дена след обявяване резултатите на изборите. Обикновено има 3 събрания по 2 часа всяко. Съветът може да се свика по молба на директора на училището, на кмета или на половината от членовете му.

Часовете, посветени на съвета на училището, са част от работното време на учителите. Срещите трябва да бъдат в извънучебно време, в часове, позволяващи присъствието на избраните родители.

В случай на учебно заведение без директор на училището, директорът на учебното заведение го оглавява.

Неговите компетенции :

По предложение на директора на учебното заведение, който го оглавява, съветът на училището:

– консултира и дава мнението си относно правилника за вътрешния ред и изготвя проект за организация на учебната седмица според законовата рамка.

– свързан е с изготвяне проекта на училището и в този смисъл дава мнение и препоръки относно функционирането и живота в училище спрямо:

1. педагогическите дейности, предприети за постигане на националните цели,
2. използването на ресурсите, отпуснати на училището,
3. условията за добра интеграция на децата с увреждания,
4. извънучебните занимания,
5. училищното столово хранене,
6. училищната хигиена,
7. защитата и сигурността на децата в училищната и извънучебна среда.

Училищният съвет взема решение за педагогическата част на училищния проект, по предложение на педагогическите екипи и приема училищния проект. Той дава съгласието си относно организацията на допълнителните педагогически, спортни или културни занимания.

(Френски образователен кодекс Р. 216-1). И накрая, той се консултира с кмета относно използването на помещенията извън работното време на училището и се информира за принципа на избор на учебници или учебни материали, организацията на специализираната помощ, организацията и условията на срещите между родители и учители.

Ecole Française Internationale de Varna -St Constantin et Hélène -Varna 9006 -Bulgarie
direction@efiv.bg Tél:00359 879 533 802



Ecole Française Internationale de Varna
Association EFIV Charles Perrault

В края на учебната година директорът на учебното заведение изготвя отчет за действията, с които е бил запознат, и проследяване на изразените становища.

1. Създаване на училищния съвет

а. Роля на училищния съвет

Директорът на учебното заведение пристъпва към четене на правомощията на съвета (вж приложения документ). Той уточнява, че не става въпрос за разглеждане на всички точки на всеки съвет, а обсъжданите въпроси ще бъдат разпределени според програмата в трите съвета през учебната година. Той уточнява точките, които ще бъдат обсъдени по време на първия съвет на училището. Накрая той уточнява, че изложените становища от училищния съвет ще бъдат отнесени за одобрение от съвета на учебното заведение.

б. Изборите

Представителите на родителите на учениците бяха избрани по време на организирани за целта избори. Вотът се състоя на 17 октомври 2018. Семействата можеха да гласуват задочно. Информация, разясняваща ролята на съветите и начините на гласуване, беше изратена до семействата от директора на учебното заведение. Две листи бяха депозирана, всяка съдържаше по 16 имена за предложени 8 места. Първите 8 имена от листата бяха избрани за титуляри, следващите 8 ще бъдат техни подгласници. Имената на избраните родители са афиширани в двете сгради.

Титуляри : РАЕВА Биляна, НЕДЕЛЧЕВА Даниела, ХАДЖИЙСКИ Надежда, ПЕНЧЕВА Стефка, СЛАМА-ТОНЧЕВА Инна, МИНКОВА Жасмина, ПИЛО Милен, ПРОДОМ Искра.

Подгласници: ДИМИТРОВ Христо, ДИМИТРОВА Симона, АМОРЕТИ Франческа, РАДУШЕВА Десислава, ДРАГОНИ Александрина, ВАСИЛЕВА Гълъбина, АСЕНОВА-ШИТОВА Нина, УНДЖИЕВА Елена.

От 254 вписани, 154 гласуваха (срещу 60 от миналата година от 266 избиратели) ; или 60,63% участие. 151 от 154 гласа бяха запазени. .

За първи път бяха представени 2 листи. Всяка от тях получи по 4 места.

Поздравяваме Ви за активното участие. Това е забележително за такъв тип избори.

Протокол с резултатите бе предаден на всички семейства.

в. Начини на функциониране на училищния съвет

Кворумът на съставения съвет ще бъде обявен за постигнат, когато присъстват повече от половината от членовете с право на глас. Ако кворумът не е постигнат, съветът трябва да бъде свикан на по-късна дата. Тази среща ще бъде обявена за валидна, независимо от броя на присъстващите членове.

Решенията, подложени на гласуване, ще бъдат обявявани за приети, ако получат повече от 50% от гласовете на присъстващите на заседанието на съвета членове.

2. Правилник за вътрешния ред

а. Правилникът от 2017 и направените промени

Предлага се представяне с обяснение на измененията и допълненията.



б. Становище на съвета относно приемане на правилника на съвет на учебното заведение, 27 ноември 2018

Съветът може да предложи промени

3. Отчет за началото на учебната година

а. Цифрите от началото на учебната година и текущите такива:

Представяне еволюцията на цифрите през последните години.

	PS	MS	GS	Total maternelle	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total élémentaire	Total primaire
2009-2010	10	8	10	28	8	11	3			22	50
2010-2011	11	16	17	44	12	10	4			26	70
2011-2012	12	15	18	45	18	10	9	4		41	86
2012-2013	17	14	18	49	18	18	11	9	5	61	110
2013-2014	14	18	18	50	18	18	18	11	4	69	119
2014-2015	15	20	21	56	21	20	18	16	6	81	137
2015-2016	14	19	22	55	22	19	17	18	12	88	143
2016-2017	18	20	22	60	22	23	21	16	16	98	158
2017-2018	22	19	21	62	23	22	22	18	17	102	164

2018	21	23	23	67	23	20	19	19	13	94	161
2019											

Тази година има чувствителен спад на учениците, което може да се обясни с големия брой заминали ученици, регистрирани в края на годината. Тези заминавания са свързани най-често с трансфери и премествания на родителите, както и с преместване в българската образователна система. Някои семейства уточниха, че детето им е имало трудности



Ecole Française Internationale de Varna
Association EFIV Charles Perrault

по време на обучението в МФУ Варна. Междувременно други ученици дойдоха. 19 ученици се записаха от първия учебен ден (199) до днес (220). Родители се обадиха за връщане на детето им в МФУ Варна, бяха проведени тестове. Други причини, обясняващи големия брой заминали, остават неясни към момента.

Разгръща се информационен проект за учебното заведение. В „Ти си Варна“, списание за култура, бе публикувана статия за МФУ Варна. Предстоят други проекти. Ден на отворените врати ще бъде организиран през март 2019.

б- персонал : новите служители и техните функции:

Между второто полугодие на 2018 и началото на 2019 голям брой служители напуснаха учебното заведение по различни причини. Голям брой служители бяха заети на работа, включително и на нови позиции. Назначени бяха: технически персонал, служители извънучебна дейност, класни асистенти, асистенти по образованието (нова позиция), индивидуален асистент училищен живот, обучаващ се съветник по педагогическите въпроси на обучението, техническа поддръжка.

Значителни промени по отношение на администрацията бяха извършени. Финансово административният директор започна работа през януари 2018, секретарката на училището през юни (след напускане на предишната, работила 9 години за училище) и директорът на учебното заведение.

Днес има 38 служители като цяло.

в- класовете и техния капацитет :

Към днешна дата имаме по един клас на ниво, или общо 8 класа. Капацитетът за прием на ученици в клас е фиксиран на 25 максимум. Ученици нефранкофони могат да се запишат в училище без изпит до клас *grande section*/ 3 група на детската градина/ при наличие на свободни места. След края на първия период (септември – октомври) не приемаме повече ученици.

г- училищен календар

Той следва ритъма на 7 седмици училище и 2 седмици ваканция. Изчислен е според френските дати на започване и приключване на учебната година. Годината е организирана в 3 триместъра (датите са уточнени на съвета на учебното заведение).

4- Функциониране, дейности и проекти

а-Диагностично оценяване :

Другата седмица ще Ви бъде изпратен протокол със синтеза на диагностичното оценяване. То показва нуждата от развитие на компетентностите за владеене на френски език (устен и писмен), методологични компетентности и компетентностите, свързани с търсене на информация.

б-Училищно проследяване :

Училището се снабди с нова програма: PRONOTE. Тя е действаща и преди края на месеца всички семейства ще имат достъп до нея. Администрирането и въвеждането в експлоатация на софтуера изискват време и техническа работа, които са във фаза на финализиране.

в-Проект на учебното заведение :

Основните цели на проект 2017-2020 са :

Ecole Française Internationale de Varna -St Constantin et Hélène -Varna 9006 -Bulgarie
direction@efiv.bg Tél:00359 879 533 802



Ecole Française Internationale de Varna
Association EFIV Charles Perrault

I. Учебно заведение по френската образователна програма, предлагащо обучение от първа група на детската градина до университета.

1. Организация на учебния процес Акредитиран курс и CNED (Национален център за дистанционно обучение) в гимназията.

Програмиран курс на обучение (програмиране на циклите 1, 2, 3 и 4 включително и допълнителна помощ за горен курс)

Времето и учебните часове са изчислени спрямо ОИ (официалните инструкции)

г-Образователни проекти

- Проект гражданско съзнание
- Артистичен и културен проект
- Проект здраве
- Проект бъдеще

д-Пилотни съвети

На последния учителски педагогически съвет станаха ясни основните действия за постигане на целите. Тези действия са продължение на официалните програми и целят да отговорят на специфичните нужди на учебното заведение:

- Развиване на самостоятелността
- Медийно образование
- Развиване на устното изказване и овладяването на езика
- Превенция на здравето (горен курс)

Действията и проектите, позволяващи реализирането на проекта на учебното заведение, са представени основно на съвета на училището и по-конкретно в частта, засягаща функционирането на училището.

- проект за реновация на интернет сайта.

е-Помощ при трудност :

A. Разграничаване :

Всеки учител оценява чрез наблюдение, писмено или устно, нивото и начина на работа на ученика по отношение усвояването на нови знания. Това му позволява, в рамките на конкретния педагогически урок, да приложи методи и средства, адаптирани за всеки ученик. Това педагогическо разграничаване позволява на всяко дете да израства в своя учебен път, в своя „занаят“ на ученик.

Б. Помощ при усвояване на базисните знания :

Редовно, в рамките на урок за придобиване на нови знания, някои ученици не успяват да усвоят необходимите знания или компетентности. Това налага прилагане на специфична помощ от страна учителя с цел преодоляване на трудностите

Ecole Française Internationale de Varna -St Constantin et Hélène -Varna 9006 -Bulgarie
direction@efiv.bg Tél:00359 879 533 802



Ecole Française Internationale de Varna
Association EFIV Charles Perrault

на ученика. Това може да случи чрез прилагане на индивидуални дейности в клас: допълнителни упражнения, използване на различни педагогически средства, дидактически средства и др.

В. Допълнителна индивидуална помощ (1 час на седмица)

Във всеки клас на учениците, които срещат по-значителна трудност, която не може да бъде овладяна от учителя по време на учебния час или чрез специфични упражнения в помощ на ученика, може да бъде предложена допълнителна помощ в група от двама до четирима ученици, веднъж или два пъти седмично, по време на обедната почивка или след часовете.

Г. PPRE/ ППОУ : Персонален Проект за Образователен Успех

В случай че ученик не успява да придобие необходимите знания, нужни за целите на образователния цикъл, може да му бъде предложен договор от учителя, в рамките на неговите правомощия. Този договор се представя и обяснява на ученика, на неговите родители/ законни настойници, и служи да предложи адаптирана помощ за постигане на ясни и достижими цели. Ученикът следва да се ангажира, в рамките на определен период (от четири до осем седмици) в редица действия в училище, в къщи, както и евентуално за срещи с външно за училището лице (психолог, психомоторен специалист, кинезитерапевт, спортен треньор...). Асистент на училищния живот или специалист може да придружава детето в учебния ден.

Този проект следва да бъде оценен заедно с детето, семейството и би могъл да бъде прекратен при постигане на поставените цели, продължен или реформулиран при случай.

Д. Езиково обучение :

- i. Учителските съвети през втория триместър имат за цел да установят по-добра политика при усвояване на езиците и особено на английския и отваряне към друг чужд език (испански...)
- ii. В процес на обмисляне е проект за езиците съвместно с извънучебните дейности за осъществяване на връзка и приемственост с усвоеното в клас знание.

Е. Отваряне на учебното заведение като обучителен център: развитие към институционализиране

- iii. Прием на стажанти

Педагогическият ръководител на началното училище установява протокол, за да установи партньорство с Националната мрежа на висшите училища в обучението - ESPE.

Това са професионални училища за овладяване професията на учител. 32 училища предлагат обучение за учители и специалисти в обучението в рамките на четири семестъра, позволяващи валидиране на диплом за магистърска степен в края на обучението: магистър преподавател, магистри в образованието и обучението (MEEF). Конкурси за наемане на работа се организират в края на първата година от магистърската програма. Последващото обучение във втората година е заплатено за обучаващия се при успешно положен конкурс.

Тази година училището посрещна студенти и служители стажанти от учебното заведение в Ница-Тулон, Рен, Руан и Лион.



Ecole Française Internationale de Varna
Association EFIV Charles Perrault

Целта е да се популяризира новия проект проект на учебното заведение и то да бъде признато като привилегирован партньор за обучение на учители от Френското Национално Образование. Това дава възможност на нашите екипи да стимулират и подобрят образователните си похвати, предавайки ги на младите професионалисти.

Тази инициатива включва по-широко измерение на отвореността на учебното заведение към света на образованието.

Успоредно с това учебното заведение развива педагогическа политика на обучение. На учителите от начален курс, по инициатива на ръководителя на началното училище и на директора на учебното заведение, е предложено дистанционно педагогическо обучение МООС, педагогически форуми на платформата на ФСМ/ MLF (Френска Светска Мисия), по време на които учители от френските учебни заведения по света участват във форум чрез видео - конферентна връзка, обменяйки своите практики и опит.

5- Оборудване

а История на развитието

Всички помещения в сграда 1 бяха обновени, създадени бяха нови пространства. Предвидено е скорошно преоборудване на помещенията.

б Оборудване :

Предвидено е инсталиране на видеопроектори в класните стаи на началното училище, което ще позволи на екипите да използват това забележително педагогическо средство, извор на мотивация за ученика. Има проект за закупуване на 4 видеопроектора за класовете MS, GS, CE1, CE2,

Още повече, нашето компютърно оборудване е старо и не позволява използването на технологичното оборудване (видеопроектори и софтуер Pronote, EDT...).

От няколко седмици работим по оферти за закупуване на 6 компютъра втора употреба, които отговарят на нашите нужди.

Тази инвестиция е спешна. Тя не беше предвидена в бюджета. Тя ще бъде усвоена от перото за педагогически проекти.

6- Мисия IEN-Mif

По писмена молба на Управителния Съвет от януари 2018 пред оператора на МФУ Варна : Френската Светска Мисия , призната асоциация с обществен интерес от страна на френската държава, която работи от създаването на МФУ Варна в 2009 и която е помогнала на учебното заведение да стане това, което е днес, генералната дирекция в лицето на господин Дьобер, генерален директор, господин Бюр, заместник-директор по педагогическите въпроси и господин Амдун, административен и финансов директор идват на специална мисия с цел финализиране поемането на управленчески мандат.

Този управленчески мандат ще позволи на асоциацията да се разтовари от управлението (педагогическо и финансово). Управителният съвет ще остане работодател, юридическото лице в България, ще управлява договори съгласно прерогативите на директора на учебното заведение и под ръководството на централата в Париж. Това устройство ще позволи на учебното заведение да се развива с по-голямо спокойствие под контрола на оператор, който функционира със 109 обекта по целия свят. МФУ Варна ще се ползва от цялата помощ, услуги, експертен опит и обединяване на човешки, технически и финансови ресурси.

Инспектор от зоната ZESE (Зона Югоизточна Европа) ще дойде, за да направи одит на началното училище.



Ecole Française Internationale de Varna
Association EFIV Charles Perrault

Финансовият одит ще се случи по време на тридневна работа на място.

След като всички елементи са налице, заедно с попълненото от директора на учебното заведение досие относно педагогическия проект, възможностите, перспективите и предизвикателствата, Френската Светска Мисия ще може да предложи на асоциацията календар за създаване на договорно споразумение.

7- Други въпроси

Родителите искат установяване на политика относно храненето в училище. Две комисии по храненето ще бъдат въведени от втория триместър.