

LYCEE FRANÇAIS INTERNATIONAL VARNA

CHARLES PERRAULT



ПРОЕКТ НА УЧЕБНОТО ЗАВЕДЕНИЕ 2020/2023

Идентификация на учебното заведение

- ▶ Международен френски лицей Варна (МФЛ Варна) предлага учебна програма, съобразена с ориентациите и програмите на френското национално образование, от създаването му на 9 септември 2009 г. Подкрепяно от френските власти, партньор на Френската светска мисия, педагогически оператор, оказващ административна помощ, и редица предприятия, разположение в околностите на Варна, училището се развива динамично.
- ▶ Учебното заведение, разположено в приятна околна среда, разполага с две сгради. Първата посреща учениците от цикъл 1 и 2 (PS, MS, GS, CP, CE1 и CE2). Учениците от цикъл 3 (CM1, CM2, 6e), цикъл 4 (5e, 4e, 3e) и завършващ цикъл (2nd, 1e и Терминал) посещават втората сграда. Тези две сгради са разположени в залесен парк, като просторните училищни дворове също са част от него.
- ▶ Днес училището посреща повече от 250 ученици на възраст от 3 до 18 години. На всяко учебно ниво, от най- малката група на детската градина до клас 2, учениците получават директно обучение. Последните два класа - 1 и Терминал следват редовна присъствена седмична програма с подкрепата на Центъра за дистанционно обучение CNED (редовен клас CNED).
- ▶ Учебното заведение е акредитирано към момента от малката група на детската градина до клас 2. Завършващият цикъл (класове 1 и терминал) предстои да мине процедура по акредитация.
- ▶ Учебното заведение предлага обучение, идеално вписано в общите стандартите на френските учебни заведения (във Франция и в чужбина).
- ▶ Обучението се осигурява от френски учители, дипломирани или със значителен опит, както и от дипломирани български учители.
- ▶ Следват се принципите, целите и програмите на френската образователна система.
- ▶ Основните оси на новия общоучилищен проект 2020-2023, освен успеха на всички ученици (владее на френски език, индивидуално проследяване на ученика още от малката група в детската градина и т.н.), овладяването на две култури (българската и френската) и три езика (френски, български, английски), са :
- ▶ **Сътрудничество, многоезичие и култура на учебното заведение**
- ▶ МФЛ Варна е учебно заведение, партньор на Френската светска мисия (оператор). Всички наши екипи се възползват, наред с други неща, от образователните услуги на ФСМ/MLF, както и от Педагогическия форум (обучение на персонала).
- ▶ Във всички класове се осигурява обучение по български език, гарантиращо продължаване на връзката с майчиния език за българските деца и запознаване с местната култура за чуждестранните ученици
- ▶ Les élèves bénéficient de cours d'anglais à partir de la Petite Section. L'apprentissage de l'espagnol débute en classe de cinquième dans les programmes. Il est proposé en activité périscolaire à partir de la Grande Section.
- ▶ Учениците имат занятия по английски език от най-малкия клас PS. Обучението по испански език започва в клас 5e според програмите. Той се предлага като допълнително ателие от трета група на детската градина GS.
- ▶ Екипът извънкласни дейности, заедно с педагогическите и класните асистенти, предлага занимания както след часовете, така и по време на ваканциите като дневен занимателен център.
- ▶ МФЛ Варна е специализиран също така в дистанционното обучение чрез собствено устройство : PGPad (Протокол за дистанционно обучение). Този протокол е описан в частта Обучение, дистанционно обучение на сайта на учебното заведение: : <https://lfiv.bg/fr/index.html>

Проект на учебното заведение 2020/2023 – МФЛ Варна

- ▶ Училището има тригодишен план, който определя, наред с други неща, приоритетните области за най-добро задоволяване на нуждите на учениците. За това, в допълнение към изпълнението на програмите, определени от официалните инструкции на френското Министерство на националното образование и младежта, преподавателските екипи създават проекти, които интегрират образователните пътеки на ученика. За напомняне, 4 образователни пътеки дефинират целия път на ученика от влизането му в заведението до зрелостния изпит Baccalauréat.
- ▶ Образователни пътеки :
 - ▶ Гражданско образование
 - ▶ Проект за артистично и културно образование
 - ▶ Здравно образование
 - ▶ Проект бъдеще

Ос 1 : Сътрудничество

▶ Под-ос 1 : Сътрудничество между учениците

- ▶ Позволяване на всички деца от най-ранна възраст да бъдат актьори в екип с обща цел (клас, между класовете, училищни проекти и др.).
- ▶ Определяне политика на сътрудничество в класната стая и между класовете
- ▶ Разработване на инструменти за сътрудничество в рамките на цикъла
- ▶ Разработване на сътрудничество в цикъл 3 и 4 чрез съвместни проекти
- ▶ Подчертаване ролята и функцията на делегати в начален курс чрез включване в проекти между циклите
- ▶ Развиване на ученическите инстанции : превръщане на CVS (съвет на училищния живот) в CVC (съвет на училищния живот на колежа) и CVL (съвет на училищния живот на лицей)

▶ Под-ос 2 : Сътрудничество между семействата и учебното заведение: развиване на партньорство с родителите с цел укрепване на училищния климат и обучението на техните деца.

- ▶ Продължаване и укрепване на достъпа до родителите до учебното заведение
- ▶ Продължаване и засилване участието на семействата, чрез изясняване на образователната система и позволяване на семействата да изградят отношение спрямо училищната динамика
- ▶ Осигуряване на приемственост в комуникацията с родителите, с ясна и точна ефективна комуникация
- ▶ Връзка екип – управителен съвет

▶ Под-ос 3 : Сътрудничество между персонала на учебното заведение - Продължаване в общ екипен подход

- ▶ Развиване в рамките на цикъла и между циклите общи инструменти
- ▶ Позволяване на екипите в начален и горен курс да разработват съвместни проекти
- ▶ Да се осигури обучение и педагогическите екипи
- ▶ Изясняване на професионалния облик на преподавателите: разработване на устав на персонала и подписване при всеки нов договор

Ос 2 : Многоезичието и овладяването на устния език

- ▶ **Под-ос 1 : Насърчаване на устното изразяване във всички области на обучението – френският език като цели в МФЛВ**
 - ▶ Да се помогне на ученика да може да представи и защити проект на френски език
 - ▶ Развиване на съвместните междудисциплинарни проекти
 - ▶ Използване на френския език като средство за знания
 - ▶ Използване на френския език в ежедневието на учебното заведение

- ▶ **Под-ос 2 : Акултурация в основата на обучението, осъществявано от образователната общност на МФЛВ - културен мост между Франция и културите, свързани с учебното заведение**
 - ▶ Опознаване на собствените език и култура, както и на езиците и културата около нас
 - ▶ Използване на обща за трите езика лексика и интерлингвистичните проекти
 - ▶ Размисъл върху структурата на езика с цел подобряване и развитие на изучаването на други езици (сравнително изучаване на езици)

- ▶ **Под-ос 3 : Съжителство на 3 езика в учебното заведение и овладяването на 4-ти в края на 4-ти цикъл от обучението**
 - ▶ Изразяване на френски, на езика на страната домакин и на английски език
 - ▶ Развиване на достъпа до културата на приемащата държава – България : конкурси, извънкласни ателиета...
 - ▶ Придружаване на учениците в овладяване на знания за получаване на сертификати за езиково ниво, което позволява да се общува, пътува и учи на избрания език
 - ▶ Предлагане на учениците на сертификати за езиците, изучавани в МФЛВ
 - ▶ Изучаване на испански език в цикъл 3, именно 1 час задължителна подготовка в клас 6° с цел получаване на сертификат в края на цикъл 4

Ос 3 : Култура на учебното заведение - 1

▶ Под-ос 1 : Учебно заведение, което има за цел постоянно развитие

- ▶ Намиране на решение за сграда в подкрепа на развитието на заведението
- ▶ Позволяване на културна и артистична отвореност: създаване на пространства, посветени на науката и изкуствата, развиване на медиатека/ ориентационен център
- ▶ Подобряване на оборудването със спортни съоръжения и детски игри със свободен достъп по време на почивките
- ▶ Систематизиране на обучението на местния персонал за насърчаване на достъпа до образователни и преподавателски позиции
- ▶ Насърчаване на стабилността на учителския персонал, за да се впишат в течение на времето
- ▶ Засилване на връзките с Френския институт
- ▶ Развиване на структурата на МФЛВ и засилване на маркетинга
- ▶ Сертифициране като изпитен център за диплома за основно образование DNB в клас 3
- ▶ Акредитация на завършващия цикъл
- ▶ Организиране на ежегодно събитие с цялата образователна общност
- ▶ Подобряване на обмена с гимназиите във Варна с работа по общи проекти
- ▶ Продължаване на връзките с обучаващи се педагози ESPE във Франция (преподавателски стажове)
- ▶ Продължаване на установяването на партньорства с висши учебни заведения, университети, във Франция и в чужбина (пример: споразумение с Лицей Жансон дьо Сайи в Париж)
- ▶ Развитие на сътрудничеството с представители на френскоговорящи страни на Балканите чрез посолствата (Белгия, Канада, Швейцария) за популяризиране на МФЛ Варна сред френскоговорящите общности и популяризиране на франкофонията.
- ▶ Дистанционно обучение: постоянно актуализиране на Протокола за дистанционно обучение/ PGPad и гарантиране на неговата приемственост:

Ос 3 : Култура на учебното заведение -2

▶ Под-ос 2 : Учебно заведение, ангажирано с дигиталния свят

- ▶ Изграждане на план за придобиване на цифрово оборудване през следващите три години
- ▶ Обучение на екипите за използване на цифрови технологии в услуга на образованието и успеха на всички
- ▶ Подкрепа на учениците в практиката на цифровите технологии
- ▶ Насърчаване на учениците да използват цифровия инструмент по отговорен и етичен начин
- ▶ Постоянно актуализиране на Протокола за дистанционно обучение/PGPad и гарантиране на неговата приемственост

▶ Под-ос 3 : Учебно заведение, насърчаващо съвместния живот

- ▶ Превръщане на учениците в отговорни и ангажирани граждани
- ▶ Обогастване в областта на устойчивото развитие : еко-граждани
- ▶ Разработване на презентационни проекти за набиране на средства за сдружение, например
- ▶ Изграждане и актуализиране на правила, разбираеми и адекватни за всички по отношение на понятието за Правило и зачитането на "Правилника за вътрешния ред" от PS до Терминал

▶ Под-ос 4 : Успех за всички

- ▶ Част от идентифицирана общност
- ▶ Акцент върху участието в национални и международни конкурси
- ▶ Превръщане на учениците в актьори, активни участници в техния път
- ▶ Развиване на ориентацията : позициониране на Ресурсен персонал по информация и ориентация (PRIO)